



Marian Bouman

verloskundige lactatiekundige
echoscopiste

Programma:

Aanvangstijd	15:45 uur	of	18:15 uur
Starttijd scholing	16:00 uur	of	18:30 uur
Casus bespreken	16:00 uur	of	18:30 uur
Anatomie & fysiologie Borstvoeding Herhaling	16:10 uur	of	18:40 uur
Borstvoeding na sectio	16:30 uur	of	19:00 uur
Borstvoeding na fluxus	17:00 uur	of	19:30 uur
Casus nabespreking Praktische punten voor in werkveld.	17:30 uur	of	20:00 uur
Evaluaties	17:40 uur	of	20:10 uur
Vragen?	17:50 uur	of	20:20 uur
Eindtijd	18:00 uur	of	20:30 uur

Accreditatie aanvraag voor deze scholing: 2 accreditatiepunten KCKZ



Marian Bouman

verloskundige lactatiekundige
echoscopiste

Scholingsopbouw, competenties & leerdoelen:

De scholing gaat gegeven worden met een interactieve powerpoint presentatie, waarbij vragen gesteld zullen worden om kraamverzorgsters er actief bij te betrekken. Ook zullen er filmpjes en foto's ter ondersteuning van de kennisoverdracht worden gebruikt om de scholing interactief en didactisch te houden.

De competenties die tijdens deze scholing worden versterkt:

Competentiegebied vakkundigheid:

- Biedt zorg aan moeder en kind
- Reageert op onvoorziene en crisissituaties
- Biedt persoonlijke zorg

Competentie communicatie:

- Het begeleiden van een zorgvrager
- Het geven van voorlichting, advies en instructie

Competentie samenwerking:

- Het samenwerken met andere beroepsgroepen in de zorg

Competentie professionaliteit:

- Het werken aan kwaliteit en professionaliteit

Leerdoelen:

Competentiegebied vakkundigheid & Competentie communicatie:

Leerdoel 1:

Na het afronden van deze 2 uur durende scholing heeft de kraamverzorgster toepasbare herhaalde informatie ontvangen over fysiologische ontwikkeling van de borstvoeding en de ontwikkeling van de borstvoeding bij een sectio en/of fluxus.

Leerdoel 2:

De kraamverzorgster heeft tijdens deze 2 uur durende scholing informatie ontvangen die mogelijk toepasbaar is, om het borstvoedingsproces in de kraamtijd na een sectio en/of fluxus te optimaliseren.

Leerdoel 3:

De kraamverzorgster heeft na het volgen van deze 2 uur durende scholing informatie ontvangen wat de verschillen kunnen zijn tussen de fysiologische borstvoeding en de borstvoeding bij een sectio en/of fluxus, die zij kan gebruiken bij de uitleg tijdens de begeleiding van een kraamvrouw/kraamgezin na een sectio en/of fluxus.



Marian Bouman

verloskundige lactatiekundige
echoscopiste

Competentie samenwerking & Competentie professionaliteit:

Leerdoel 4:

De kraamverzorgster weet na het volgen van deze scholing wat normaal en afwijkend kan zijn in het borstvoedingsproces en weet welke beroepsgroepen zij kan aanspreken ter ondersteuning.

Leerdoel 5:

Na het volgen van deze scholing heeft de kraamverzorgster zich verdiept in wat er anders kan gaan bij het borstvoedingsproces na een sectio en/of fluxus.

Didactische opzet & groepsgrootte

Tijdens deze scholing is er bewust gekozen om de kraamverzorgsters op diverse manieren informatie aan te bieden en zelf deel te laten nemen aan de scholing op een interactieve manier. Op deze manier wordt er informatie overgedragen, maar wordt de overgedragen informatie ook zo goed mogelijk onthouden. Dat betekent dat er is gekozen voor een gepresenteerde powerpoint presentatie, tevens krijgen de kraamverzorgsters de hand-outs van de scholing, zodat men thuis de informatie ook nog eens kan herhalen.

De scholing bevat foto's, maar ook filmpjes om de presentatie te verduidelijken.

De groepsgrootte tijdens de scholing is tussen de 20-25 kraamverzorgsters per bijeenkomst, waarbij de groep zal worden geplaatst in een halve cirkel rondom de presentatie. Op deze manier is er een open en speelse indeling van de groep, waardoor er een persoonlijke 'touch' aan de scholing wordt gegeven en men de mogelijkheid krijgt laagdrempelig vragen te stellen.

Door de powerpoint presentatie weer te geven tijdens de scholing krijgt men de informatie te zien, daarnaast wordt deze informatie ook verteld. Wat het kunnen onthouden van de informatie vergroot.

Daarnaast is er een praktische oefening in de scholing verwerkt, waarbij er allereerst in de groep onderling casussen zullen worden besproken, met de al bestaande kennis. Vervolgens wordt de informatie aangeboden en vervolgens is er tijd om met elkaar dezelfde casussen verder uit te diepen en de verkregen informatie toe te passen op de verkregen casus. Hiermee wordt de informatie direct toegepast, en wordt er geprobeerd de informatie ook toepasbaarder te maken in het werkgebied. Daarnaast zal er op het eind nog een evaluatie plaats vinden van de informatieoverdracht.